



DISTRICT UNSS LP RHÔNE

PROJET
2012-2016



CARTE D'IDENTITÉ DU DISTRICT

COORDONNATEUR : 2011-2013

Steven MARTEL

LP Bron Bâtiment - Tony Garnier

COORDONNATEURS : 2013-2016

LP Camille Claudel

Marc THERET (à la Commission Départementale) marc.theret@wanadoo.fr 06 11 73 88 78
Gwenvaël LE ROUX (à la Commission Départementale) gwenvael.leroux@gmail.com 06 61 18 56 01

RÉFÉRENTS D'ACTIVITÉ

Webmadster

(à la Commission Déptale)

Nicolas TOURNEUR

LP 1er Film

nctourneur@gmail.com

06 58 87 13 63

Référent Journée du Sport
Scolaire et Jeux des LP

(à la Commission Déptale)

Steven MARTEL

LP Bron Bâtiment- Tony Garnier

martel.steven@free.fr

06 61 85 10 77

Référent Chorégraphie

Collective

Marc SECHAUD

LP Flesselles

veneramarc@hotmail.com

04 78 29 45 43

Référent Badminton

Christian BAUS

LP Rabelais

chrisbaus@numericable.fr

06 15 05 72 97

Référente Basket

Barbara MATRAY

LP Flesselles

barbimatray@hotmail.fr

06 61 57 19 24

Référent APPN

Stéphane BARBIERI

LP Picasso

striffouille@yahoo.fr

06 61 25 36 07

Référent APPN

Xavier PERRAUD

LP Bron Bâtiment- Tony Garnier

xavier_perraud@hotmail.com

06 07 51 46 74

Référente VB

Marie FERET

LP 1er Film

marieferet@live.fr

06 63 91 39 70

Référent Foot 7

Yann LALEVEE

LP Béjuit - Automobile

yann.lalevee@gmail.com

06 68 19 45 98

Référent FUTSAL

(à la Commission Déptale)

Eric STODEZYK

LP Rabelais

stoeps@free.fr

06 13 08 11 74

Lien CDUNSS, Inspection & SNEP
(élu au CDUNSS, au CRUNSS, au
bureau académique du SNEP)

Thierry BERTRAND

LP H Guimard

bertrand.bornand@orange.fr

06 89 30 54 58



SPECIFICITÉ DU DISTRICT RHÔNE LP

La spécificité du district UNSS LP Rhône tient dans sa structure puisque, fait presque unique en France, un district englobe la totalité des lycées professionnels affiliés à l'UNSS d'un département, soit actuellement 35 établissements.

Ceci est le résultat d'une véritable politique menée depuis plus de vingt ans afin de regrouper ces élèves au profil souvent particulier.

Cette spécificité s'accompagne d'un certain nombre de contraintes que nous développerons dans l'affichage des objectifs du district.

Liste des établissements du district (n'ayant pas engagé d'élèves au sein du district LP en 2013/2014).

ARMAND	EIFFEL	MAGENTA
BEJUIT	FAYS	MUSSET
BOUCHER	FLESSELLES	PICASSO
BREL	FOREST	PREMIER FILM
CANUTS	GUIMARD	RABELAIS
CASANOVA	JACQUARD	SEGUIN
CEPAJ (Privé)	JEHANNE DE FRANCE (Privé)	SEPR (Privé)
CEVERT	KING (SAUVAGERE)	St JOSEPH (Privé)
CLAUDEL	LABBE	THIMONNIER
COIFFURE (Privé)	LABE	TONY GARNIER
CURIE	LAMARQUE	VERNE
CUZIN	LURCAT	SERMENAZ

Spécificité géographique

Si la plupart des établissements se situent dans le Grand Lyon, un certain nombre sont à la périphérie du département ce qui engage des déplacements et rend le coût de ceux-ci très élevé.

Taille et populations des établissements

Il est à noter qu'il existe une grande variation dans la taille des établissements. Certains d'entre eux comptent presque 700 élèves quand d'autres n'en n'ont à peine plus de 200.

De plus la population des établissements peut être soit mixte, soit majoritairement féminine ou masculine selon les filières enseignées dans les lycées.

Les Associations Sportives

Données fournies par le SD UNSS au 18/06/2014.

	Effectifs Etablissements			Licenciés			Anim. A.S.	Anim. Autre	Postes EPS	1/2 Postes	% Lic	Lic/Anim AS
	G	F	Total	G	F	Total						
TOTAL DISTRICT	6419	4542	10961	1267	616	1883	78	2	75	7	17,18	24,14

Calcul effectué PAR NOS SOINS à partir des effectifs de fin d'année des 29 établissements ayant engagé au moins une fois des élèves sur les 35 établissements que compte le district LP (6 établissements (3 publics et 3 privés) n'ont engagé aucun élève dans le cadre du District LP).

	Effectifs Etablissements			Licenciés			% Lic
	G	F	Total	G	F	Total	
TOTAL DISTRICT	5473	3971	9444	1267	616	1883	19,94

PROJET du DISTRICT LP

Préambule et finalités

Ce projet départemental LP est issu de la rencontre entre :

- les différentes déclinaisons des projets Académiques et Départementales issues du PND du sport scolaire.
- les projets LP antérieurs construits depuis de longues années par les coordonnateurs LP. Ils s'appuient sur la pratique et les réflexions incessantes des collègues sur le terrain (production de docs, site).

Il prend en compte trois caractéristiques essentielles :

- ✚ Profil élèves de LP (en difficulté scolaire, mais prêt à s'investir dans des APSA variées).
- ✚ Contraintes des LP (PFE, cours le mercredi après- midi, désengagement rapide des élèves).
- ✚ Ressources (solidarité des profs au sein du résoLP, intérêt et activité des élèves).

Et privilégie deux axes :

- ✚ Développement (ambitieux, démocratique et accessible).
- ✚ Responsabilisation (solidaire et éthique).

Il est en lien avec le projet Départemental qui fixe quatre axes principaux dont deux sont la colonne vertébrale de notre projet :

LA RENCONTRE, déclinée sous toutes ses formes, au centre du PROJET.

Créer les conditions de la vitalité d'AS solidaires.

Ces différents axes (finalités) fixeront alors des objectifs qui se déclineront dans un certain nombre d'items :

- ✚ Diversité des propositions pour placer la rencontre au centre : diversité des APSA et des types de rencontres.
- ✚ Inciter les AS à participer à la vie du district via une activité riche (Charte, présentation du projet en CA, implication des chefs d'établissement).
- ✚ Solidarité (entre autre financière) entre les AS mais aussi convivialité entre les enseignants et celle des élèves bien sûr.
- ✚ Responsabilité qui implique rigueur et éthique (valeurs à défendre) lors des journées (arbitrage par exemple pour les élèves).

L'idée principale sera la souplesse de l'organisation qui permet de s'adapter au manque de rigueur de nos élèves tout en ne lâchant rien sur les exigences de cette même organisation.

**FAIRE ACCEDER LE MAXIMUM D'ELEVES A UNE EDUCATION
SPORTIVE, ARTISTIQUE ET CITOYENNE.**



En rapport avec ces finalités décrites sous forme d'axes principaux, nous pourrions alors dégager quelques priorités pour chaque objectif détaillé dans les pages suivantes.

Pour un sport scolaire ambitieux :

- **Favoriser la pratique pluriactivité comme composante essentielle du sport scolaire et permettre le multi-activité** (harmonisation des calendriers).
- **Faire connaître et valoriser les réalisations du sport scolaire** (faire vivre le site).
- **Echanger sur les bonnes pratiques au sein des AS** (rencontres entre profs)

Pour un sport scolaire démocratique et accessible :

- **Encourager la mixité** (rencontres promotionnelles filles-garçons au travers d'équipes mixtes).
- **Lutte contre le décrochage scolaire** (repérage des élèves en difficultés).

Pour un sport scolaire solidaire :

- **La solidarité économique est réaffirmée** (conserver le prix de la licence le plus bas possible, conserver la cotisation solidarité).
- **La solidarité organisationnelle est réaffirmée** (mise en commun des licenciés isolés en autorisant les équipes multi-établissements).

Pour un sport scolaire éthique :

- **Gagner mais en respectant les valeurs du sport scolaire** (prix du fairplay).
- **Mettre en place systématiquement un protocole de début et de fin de rencontre comprenant un moment de convivialité.**
- **Faire des instances UNSS des moments d'analyses, d'échanges, de débats et de propositions** (3 AG District par an, réunions des référents d'activités préparatoires aux AG de début et de fin d'année, rappel aux chefs d'établissement de l'obligation de présence de toute l'équipe EPS lors des AG).

Pour un sport scolaire responsable

- **Uniformiser les outils de formation et d'évaluation des jeunes officiels dans toutes les activités** (favoriser l'arbitrage le mercredi et des formations J.O sur des rencontres hors calendrier).
- Ce projet, pour être opérationnel, fera référence à un calendrier annuel mis à jour régulièrement et à des ressources variées sur un site facilement accessible par tous (*par exemple une présentation plus pratique et détaillée des activités du district*).
- Il sera évalué en milieu et fin d'année scolaire.
- Il fera référence à des bilans financiers précis issus des bilans des coordonnateurs référents en rapport avec les bilans financiers Départementaux.



OBJECTIFS DU PROJET

District LP Rhone.		<i>Référence au projet académique 2013-2017</i> <i>Mieux piloter pour garantir l'équité territoriale.</i>
Pour un sport scolaire ancré dans les territoires.		
Encourager la venue de tous les enseignants aux AG.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Communication sur les temps forts de la saison précédente en direction des collègues	⇒	Vidéos Photos des journées plein air et stage résolep
Mise en place de pratiques physiques et sportives régionales.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Raid Urbain sur Croix Rousse ou Fourvière	⇒	Course, VTT, Boules Lyonnaises, trottinettes, rollers/Skate Montées et descentes, marches...
Semi Marathon relais dans le Beaujolais	⇒	
Raid APPN	⇒	4 ½ journées ESCALADE, VTT, SKI de FOND RAID sur une journée
Biennale de la Danse	⇒	Défilé ou action avec UNSS 69.



District LP Rhone.		<i>Référence au projet académique 2013-2017</i> <i>Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.</i>
Pour un sport scolaire ambitieux.		
Permettre à tous les élèves de découvrir de nouvelles activités.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Augmenter l'offre.	⇒	Augmenter le nombre de journées plein air (car seulement 5 élèves par sortie)
Proposer une journée.	⇒	DragonBoat (miribel)/ Aviron (soane)/ golf (chassieu)
Découverte	⇒	Découverte du Kinball/ Hockey sur gazon
Favoriser la pratique pluriactivité comme composante essentielle du sport scolaire et permettre la multi-activité.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Harmonisation des calendriers.	⇒	Créer une journée jeux des Lp en début d'année pour fidéliser les licenciés 2 journées jeux des LP/lycées .Developpement des As dans son EPLE
La mise en place de journées de formations académiques de jeunes officiels	⇒	Journée de formation basket et football
La mise en place de journées liées à la santé, à la pratique féminine, ...	⇒	Faire venir un intervenant extérieur : louisa Necib(staps) ou jimmy Briand
Faire mieux connaître et valoriser les réalisations du sport scolaire :		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Utiliser les moyens modernes de communication.	⇒	Facebook unss Lp pour donner résultats aux élèves
Faire vivre le site UNSS.	⇒	Plus de vidéos et photos élèves en rencontre les mercredis
	⇒	Remise de récompenses dans les autres APSA, cérémonie de classement final lors du raid ou d'un mercredi dédié.
Echanger sur les bonnes pratiques au sein des AS :		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Favoriser des rencontres entre professeurs.	⇒	Apéro, Proposer une rencontre UNSS prof du district 1X par mois ou tous les 2 mois voire un championnat entre les profs volontaires
Créer un forum au sein des AS et/ou des districts.	⇒	Communiquer plus facilement avec l'application what's app, créer une application forum ou un forum par discipline.



District LP Rhône.		<i>Référence au projet académique 2013-2017 Garantir l'équité scolaire pour favoriser la confiance dans l'école.</i>	
Pour un sport scolaire démocratique et accessible.			
Encourager la mixité			
Les actions proposées.			Opérationnalisation.
Rencontres promotionnelles inter-établissements chaque mercredi.	⇒		Mise en place d'un calendrier avec des formules variées : du sport collectif au plein air... Préparer les jeux des lycées, les RAIDS...
Rencontres promotionnelles filles-garçons au travers d'équipes mixtes.	⇒		Tournois de sports collectifs mixtes. Rencontres chorégraphiques mixtes – au moins 3 : danse, hip hop, step aérobic... Permettre la démonstration des chorégraphies mixtes et collectives.
Journée du sport scolaire.	⇒		Regrouper les AS isolées ou qui ont envie de partager cette journée.
Encourager la pratique féminine.	⇒		Favoriser les APSA avec des équipes entièrement féminines (futsal...) afin de fidéliser le public féminin, proposer des créneaux exclusivement pour les filles. Ensuite tendre vers la mixité.
Mutualisation des moyens	⇒		Conventionner des AS entre deux ou trois établissements : mutualisation des installations et des professeurs d'EPS –animateurs d'AS.
Mieux inclure les élèves en situation de handicap.			
Les actions proposées.			Opérationnalisation.
Intégration des élèves de l'ULIS aux tables de marque.	⇒		
Accès des élèves en situation de handicap aux formations de jeunes officiels et/ou en compétitions	⇒		Intégrer les élèves en situation de handicap en toutes circonstances : adapter les missions et les contenus, varier les équipes (sport partagé)...
Organisation de journées multi-activités sport partagé compétitives ou non.	⇒		Journée de sensibilisation avec des ateliers spécifiques : cécifoot, BB fauteuil, athlétisme ... en prenant appui sur les comités et/ou clubs sport adapté/handisport.
Lutte contre le décrochage scolaire.			
Les actions proposées.			Opérationnalisation.
Prévention lutte contre le décrochage scolaire	⇒		Repérage des élèves en difficultés, l'AS/ district offrent un contexte facilitant le dialogue et permettent à ces élèves de rester à « l'Ecole ». AS/rencontres districts permettent la valorisation de ces élèves.

District LP Rhone.		<i>Référence au projet académique 2013-2017</i> <i>Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.</i>
Pour un sport scolaire éthique.		
Gagner mais en respectant les valeurs du sport scolaire.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Prix du fairplay.	⇒	Après chaque journée de compétition, soumis aux avis des profs présents.
Mettre en place systématiquement un protocole de début et de fin de rencontre comprenant un moment de convivialité.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Présence du prof d'EPS sur les compétitions ou d'un accompagnateur agréé.	⇒	Obligatoire en futsal. Dans les autres activités un référent sur le lieu de compétition suffit.
Etre présent sur toute la durée de la rencontre.	⇒	Attendre dans la mesure du possible l'annonce des résultats avant de quitter la compétition.
Mise en place par activité de mesures préventives		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Carton blanc (exclusion temporaire mais avec un remplacement par un élève de l'équipe pour éviter l'infériorité numérique).	⇒	Fournir à l'arbitre le carton blanc dès le début de la rencontre. Définir cet "avertissement" sanction comme un acte de prévention avant sanction.
Présence OBLIGATOIRE d'un prof référent.	⇒	L'élève arbitre doit être SYSTEMATIQUÉMENT assisté d'un enseignant qui tranchera en cas de litige.
Faire des instances UNSS des moments d'analyses, d'échanges, de débats et de propositions.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Organisation de 3 AG District par an (rentrée, janvier, fin d'année).	⇒	Maintien.
Réunions des référents d'activités préparatoires aux AG de début et de fin d'année.	⇒	Maintien.
Augmenter le taux de présence lors des AG.	⇒	Rappel aux chefs d'établissement de l'obligation de présence de toute l'équipe EPS lors des AG.



District LP Rhone.		<i>Référence au projet académique 2013-2017</i> <i>Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.</i>
Pour un sport scolaire innovant.		
Créer des journées spécifiques et festives par la diversité des formes de pratique.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Mise en place de la journée des Jeux des LP.	⇒	Collaboration avec les Lycées
Activités nouvelles aux jeux des LP	⇒	Floorball / base-ball / biathlon urbain (course + tir sur cible)
Ajouter journée(s) au Challenge APPN	⇒	Sortie ski alpin avec le comité de ski Rhône et Ain / luge / initiation Biathlon
Inciter les AS à travailler sur des pratiques innovantes et à mutualiser les bonnes pratiques.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Initiation Baptême de plongée sur un mercredi	⇒	Journée plongée et water-polo pour rentabiliser la piscine
Beach-volley / 3C3 basket	⇒	Réserver les terrains de la DOUA pour organisation d'un tournoi de Beach
Rencontre All-Star Game	⇒	Sélection des 2 meilleurs joueurs de chaque AS pour faire un « vrai match » (sélection est/ouest ou nord/sud) à l'ASTROBALL si possible
Mettre en place une convention de fonctionnement entre AS grâce à une mutualisation des moyens.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Musculation / Sport-co	⇒	Partager des compétences d'animateur d'AS ET/OU des installations entre établissements proches
	⇒	Entraînements partagés
Développer une formation UNSS axée sur l'offre sportive pour les filles.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Mise en place d'activités sportives et d'activités complémentaires correspondant aux profils des élèves.	⇒	
Tournoi sur 1 APSA avec ateliers différents en fonction formation élève sport +professionnel	⇒	Ex : tournoi de Basket avec atelier coiffure, ongles animé par des élèves dans cette formation / Zumba / step / aéro / relooking
Triathlon des Princesses	⇒	Vélo / kayak / course au score

District LP Rhone.		<i>Référence au projet académique 2013-2017</i> <i>Garantir le développement des compétences professionnelles de tous les personnels.</i>
Pour un sport scolaire responsable.		
Uniformiser les outils de formation et d'évaluation des jeunes officiels dans toutes les activités.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Formations J.O. sur des rencontres hors du calendrier alliant Pratique et Théorie, Profs et Elèves en vue de la validation J.O.	⇒	Encadrement par un collègue spécialiste (à l'instar de la formation théorique encadrée par Olivier Dumoulin mais avec dans le même temps une mise en pratique). Mise en œuvre lors de rencontres amicales opposant les participants.
Outil de validation unique à toutes les activités d'opposition collective.	⇒	A retravailler.
Pour la formation, mise en place de partenariat avec les comités départementaux sportifs et les ligues sportives pour une création de temps forts.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Demi-Journée arbitrage et/ou Entraînement.	⇒	A l'instar du partenariat mis en place par Barbara Matray en BB en s'appuyant sur les collègues engagés dans le fédéral au niveau départemental voir régional.
Rencontres contre des jeunes de Haut Niveau ↳ pôles espoirs, centre de formation, ...	⇒	En s'appuyant sur les collègues œuvrant dans les établissements ou en lien direct avec les structures d'accueil (les identifier).
Permettre aux enseignants référents de suivre des formations complémentaires.		
Les actions proposées.		Opérationnalisation.
Championnat de France.	⇒	Préparation des événements par un encadrement préalable (formation).



ACTIVITÉ DU DISTRICT

LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET LE CALENDRIER

Volleyball ; Basketball ; Foot à 7 ; Badminton; Chorégraphie collective; Futsal garçons et filles.

APPN: VTT; Raid Urbain; Ski de Fond; Escalade ; Raid Plein-Air.

LES MOMENTS FORTS DU DISTRICT

La rencontre inter-établissements est vraiment le cœur de notre projet.

En plus de l'organisation de compétitions tous les mercredis, les sorties APPN (VTT, Ski, Escalade et le Raid Plein Air) sont considérées comme les temps forts du district.

S'ajoute à ces journées, les "Jeux des LP". Cette manifestation de masse regroupe un maximum d'élèves sur des activités variées au Parc de Parilly. Depuis peu, un certain nombre de districts Lycées se sont joints à cette manifestation pour déboucher sur un « Jeu des Lycées » dont l'organisation est commune.

Le district participe également à une journée « Sport partagé », organisée par le district Rhône Nord. A cette occasion nos élèves peuvent s'éprouver sur de multiples activités Handisport.

LE FONCTIONNEMENT DU DISTRICT

La représentation des AS aux AG, aux réunions de travail :

La participation de tous les collègues est nécessaire aux assemblées générales pour permettre un fonctionnement commun. Trois AG ont lieu : une AG de rentrée, une en début d'année civile et une AG de bilan fin juin.

En plus de ces 3 temps forts, des réunions de travail sont organisées pour prévoir les sorties spécifiques : APPN et autres organisations UNSS de plus grandes envergures. Lors de ces réunions, chaque établissement doit être représenté par un collègue.

Le changement de coordonnateur :

Il est déterminé de manière conciliée tous les trois ans et voté en AG.

Jusqu'en juin 2016 cette fonction est assurée par le LP Camille CLAUDEL. Un autre LP, volontaire dès juin 2015, prendra la suite à la rentrée 2016. Les coordonnateurs en place passeront ainsi doucement le relais aux suivants de façon à permettre à ces derniers d'assurer complètement leur rôle dès le début de leur mandat. Pour remplir plus aisément les tâches qui incombent au coordonnateur, nous préférons fonctionner en binôme.



Les finances :

Le district possède un budget annuel (civil) de 12 000€, budget inchangé depuis une dizaine d'année. Il se trouve qu'actuellement nous sommes dans l'impossibilité de fonctionner avec une telle somme, sans diminuer l'activité du district.

En effet la particularité géographique du district fait que la part transport est énorme. Et ce même si depuis de nombreuses années une cotisation « solidarité transport » est reversée annuellement par chaque AS afin que TOUS les établissements puissent participer aux rencontres.

Il devient donc urgent que nos responsables départementaux et régionaux obtiennent **une révision des dotations de façon à permettre à l'ensemble des jeunes du département scolarisés en LP de continuer à participer aux rencontres du mercredi après-midi**.

Si tel n'était pas le cas, il faudra en tirer les conséquences, au niveau du nombre de licenciés comme du **dynamisme du district**.

En 2013-2014, l'ouverture sur l'Inter-districts (vers les districts LGT) fut un échec en dehors des Jeux des Lycées et du FUTSAL Filles.

Journées : activités et quantités	2013-2014 réalisées	2014-2015 programmées
JEUX DES LYCEES	1 (avec Rhône Nord et Ouest)	1 (ouvert à tous les districts LGT)
PLEIN AIR	4	4 dont 2 sans BUS UNSS.
ESCALADE	3 dont 1 en milieu naturel	3 dont 1 en milieu naturel
VB	4	4 dont 1 avec les LGT
BB	6	6 dont 1 avec les LGT
BAD	5	4
CHORE	3	4
FOOT à 7	3	2
FUTSAL FILLES	3 dont 3 avec les LGT	3 dont 3 avec les LGT
FUTSAL GARS	10 (5 cadets et 5 J/Séniors)	8 (4 cadets et 4 J/Séniors) dont 1 sans BUS UNSS.

La comptabilité de ce budget est prise en charge par le service départementale du Rhône en liaison avec un des deux coordonnateur district.

Cette gestion est visible par tous, à tout moment dans l'année. Un tableau comptable est remis à chaque établissement lors de l'AG de fin d'année et un budget prévisionnel est présenté lors de l'AG de rentrée.

La communication au sein du district :

Toutes les informations concernant le fonctionnement du district sont regroupées sur un site internet

aslp-69@jimdo.com

On y retrouve aussi bien les règlements d'activité, les résultats, que les coordonnées des référents d'activité, les adresses des lieux de compétitions et bien sûr les informations concernant la rencontre du mercredi suivant.

Un courrier électronique, « l'Echo des AS », est envoyée à chaque établissement et chaque collègue sur sa boîte mail pro.